

## ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ БЫТИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

Л.Н. Ожигова, А.Р. Тиводар

Бытие современного человека динамично и во многом противоречиво. Изменения и кризисы пронизывают многие аспекты жизни личности, но, пожалуй, наибольшие трансформации за последние 20–30 лет произошли в сфере гендерных отношений. Жесткая гендерная стереотипизация и нормативное давление на личность уступают место индивидуализации и самореализации личности. В современном кризисном обществе семья становится наиболее уязвимой. Именно она несет на себе колоссальные нагрузки: падение жизненного уровня, безработица, рост числа разводов и падение рождаемости, жилищные проблемы и увеличение преступлений на семейно-бытовой почве и т.д. Все эти социально-экономические изменения, безусловно, оказывают влияние на эмоциональное состояние каждого члена семьи, взаимоотношения между супругами и отношения взрослых и детей. Но несмотря на большое количество внешних, часто стрессовых факторов, семья так или иначе сохраняет свои функции и в результате постоянной внутренней перестройки отношений, нового содержательного наполнения семейных ролей продолжает решать важнейшие задачи: эмоциональной поддержки, воспитательную, хозяйственно-бытовую, духовную. В связи с этим актуальным становится изучение гендерных аспектов бытия личности, реализующей себя в пространстве семейных отношений.

Именно проблемам исследования гендерной социализации личности в семье и был посвящен Всероссийский семинар «Гендерные аспекты бытия личности и проблемы современной семьи», который был проведен кафедрой психологии личности и общей психологии факультета управления и психологии Кубанского государственного университета совместно с кафедрой прикладной психологии Социально-педагогического института Сочинского государственного университета туризма и курортного дела.

\* Ожигова Людмила Николаевна – докторант кафедры психологии личности и общей психологии Кубанского государственного университета. Тиводар Антонина Романовна – докторант кафедры психологии личности и общей психологии Кубанского государственного университета.

В работе семинара приняли участие ученые, преподаватели, психологи-практики из пяти городов России: Краснодара (Кубанский государственный университет), Москвы (Институт психологии РАН), Омска (Омский государственный университет), Ростова-на-Дону (Ростовский государственный университет), Сочи (Сочинский государственный университет туризма и курортного дела).

Семинар был открыт выступлениями проректора Социально-педагогического института Сочинского государственного университета туризма и курортного дела И.Б. Шуванова, ведущего специалиста Института психологии РАН В.В. Знакова, проректора по дополнительному образованию Кубанского государственного университета Е.А. Журавлевой.

Реальность и мифы современных гендерных проблем в контексте семьи обсуждались в следующих направлениях: психология бытия личности и проблемы исследования гендерной социализации личности в семье; личность в пространстве семейных отношений: общение, конфликты, самореализация; гендерная идентичность личности: семья или работа; организация семейного отдыха (досуга) и проблема гендерных различий; практика психологической поддержки гендерной идентичности личности в семье.

В своем выступлении В.В. Знаков остановился на теоретико-эмпирических основаниях психологии человеческого бытия, её предмете, а также методах познания психической реальности. Психология человеческого бытия представляет собой направление развития психологии субъекта, которая возникла с появлением постнеклассической парадигмы. Докладчик отметил, что в качестве важнейшего метода психологии человеческого бытия выступает нарративный принцип, позволяющий исследовать интегративный характер единиц анализа психического.

З.И. Рябикина, рассматривая психологические аспекты анализа проблемы личности как субъекта бытия, остановилась на важнейших проблемах со-бытия двух субъектов на «территории» семьи. Обсуждались возможности использования понятия «овладение» для обозначения специфики расширения личностной бытийности. Были рассмотрены психологические условия, способствующие возникновению со-бытия двух субъектов.

В.А. Лабунская остановилась на особенностях переживания личностью своей внешности. Гендерные аспекты проблемы омоложения рассмотрены были докладчиком в отношении кризиса середины личности. Л.Н. Ожигова в докладе, посвященном особенностям кризиса реализации гендерной идентичности, обозначила смысл жизни, фиксированный в сознании личности через ценности «семья» и «работа», как ведущий смысловой регулятор в преодолении кризиса.

А.Р. Тиводар указала на то, что личностная идентификация в брачной диаде определяет специфику конфликтов, возникающих в семейных отношениях и связанных с потребностью индивидуализации личности. Данную тему развила

в своем сообщении Н.А. Майстренко, охарактеризовавшая различные стратегии мужчин и женщин в ситуации супружеского конфликта. В ряде выступлений были затронуты факторы, определяющие успешность и удовлетворенность супружескими отношениями. Так, в выступлении Л.И. Дементий ответственность представлена как личностный механизм построения семейных отношений. А.Н. Чистилин обозначил значение досуга личности в пространстве семейных отношений.

Исследования докладчиков стимулировали дискуссию о практических задачах гендерного подхода в области семейного консультирования. И.А. Сапогова, выступившая по этой теме в качестве докладчика, рассказала об основных этапах и приемах психологического консультирования по вопросам семейного досуга и отдыха. Т.К. Хозяинова представляла практическую программу коррекции детско-родительских отношений.

Особое место в ходе семинара заняло рассмотрение вопросов самореализации женщины в различных значимых для нее социальных областях. Центральным в этой теме стал анализ психологических особенностей и состояний личности женщины, переживающей, как правило, серьезный ролевой конфликт: как совместить карьеру и семью?

И.Б. Шуванов акцентировал внимание на проблеме самоактуализации женщины в условиях существующей в обществе гендерной асимметрии. Е.А. Журавлева посвятила свой доклад профессиональным и личным качествам женщины-предпринимателя, которые обеспечивают ее успешную реализацию в мире социальных достижений. И.А. Сапогова остановилась на ведущих причинах и типах дезадаптации личности женщины, находящейся в состоянии эмоционального выгорания на работе. Г.Ю. Фоменко определила проблему женского бесплодия как эмоционально значимую для личности, так как социальная роль женщины неразрывно связана с материнством. Докладчик отметила, что противоречия личности могут быть решены за счет выбора женщиной предельного, а не экстремального способа существования.

Теоретико-методологические и практические вопросы организации психологического обеспечения и сопровождения личности женщины, реализующей себя в двух значимых социальных пространствах — семье и профессии, обсуждались в ходе работы круглого стола «Гендерные особенности клиентов Московской службы психологической помощи населению (МСППН)». Ведущие круглого стола, заместитель директора МСППН В.Е. Иноземцева и главный специалист службы Т.А. Знакова, рассказали об опыте работы службы в вопросах консультирования женщин по вопросам построения карьеры после длительного перерыва в работе. Обсуждение системы и опыта работы с обозначенной категорией женщин вызвало широкий отклик и дискуссию среди участников семинара. В ходе дискуссии И.А. Сапогова и А.Н. Ожигова предложили свой вариант целей и направлений психологического консультирования женщин и остановились

на описании мужского и женского стиля в работе психолога-консультанта. В процессе обсуждения данного практического запроса центральной в итоге стала идея согласования категориального аппарата, с одной стороны, и признание междисциплинарного характера гендерного и бытийного подходов в осуществлении прикладных задач профессионального и семейного консультирования — с другой.

Большой интерес участников и широкое обсуждение вызвало сообщение Н.Ю. Рымарева, в котором были представлены результаты исследования гендерных аспектов в проявлении субъектности детей и родителей в образовательном пространстве школы. Далее Н.Ю. Рымарев и Л.Н. Ожигова провели мастер-класс, где обсуждение гендерных особенностей личности началось с общих вопросов влияния социокультурных институтов (школы, семьи, вуза, власти и т.д.) и рассматривалось затем в конкретных и прикладных аспектах. Ведущие мастер-класса познакомили участников семинара с технологией конструирования образа школы с учетом гендерных аспектов личности. В итоге в центре дискуссии оказалась тема становления и реализации гендерной идентичности и субъектности всех представителей образовательного процесса: учащихся, учителей, родителей, администрации.

Активность участников семинара в ходе выступлений и дискуссий продемонстрировала актуальность использования гендерного и бытийного подходов в рассмотрении проблем современной семьи. По содержанию выступления, безусловно, отличались, отражали теоретическую и профессиональную позицию автора, иногда очень спорную. Однако общее настроение всех выступлений — это гуманистическая ориентация на улучшение качества жизни мужчин и женщин в семье и других значимых пространствах бытия личности. Как помочь личности сохранить свою индивидуальность и суметь совместить свою траекторию развития с траекторией развития других членов семьи? Как психолог-консультант может поддержать адаптивные ресурсы личности, преодолевающей гендерные стереотипы и гендерное неравенство в семье и на работе? Часть докладов, прозвучавших на семинаре, позволила наметить некоторые пути для реализации гендерной идентичности личности в семейных отношениях и профессиональной деятельности.

Проведение следующего Всероссийского семинара «Гендерные аспекты бытия личности и социально-психологическая поддержка субъектности» запланировано на октябрь 2007 г.