

МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ-ПОЛИТОЛОГИ ПОСЛЕ ВЫПУСКА

.....

Л. Г. Комарова*

Начальный этап деятельности выпускника-политолога, его послевузовское самоопределение, адаптация к новой реальности в обществе, в системе управления и власти, а также проблема политической активности имеет особую важность. Недавним студентам предстоит стать лидерами, выйти на авансцену истории со своими командами. Они могут консультировать политиков, представителей властно-управленческих структур, готовить выборы и проводить избирательные кампании, помогать в формировании политической команды, разрабатывать и готовить принятие политических решений. Наконец, они сами способны принимать таковые и нести за них ответственность. Молодые специалисты-политологи очень радужно оценивают перспективы своей профессии, надеются в полной мере реализовать полученные знания. К сожалению, в политической практике не наблюдается тенденция активного привлечения молодых специалистов. В структуры власти и управления их по-прежнему не пускают. Проблема смены политических поколений еще более обострилась.

Все это делает актуальными вопросы подготовки кадров специалистов-политологов, совершенствования учебного процесса и проведения исследования их послевузовской деятельности. С этой целью проводится мониторинг регулярных изменений в жизни выпускников. Для нас важны: отслеживание и анализ динамики тенденций, их положения в современном меняющемся обществе; начало трудового пути выпускников; проблемы оценки качества образования и влияние их на положение молодого специалиста в общественно-политической жизни; восприятие руководителями властно-управленческих структур специалистов-политологов.

* Комарова Лина Георгиевна — кандидат философских наук, доцент кафедры политологии и политического управления Кубанского государственного университета. Электронная почта: politics@kubsu.ru.

На отделении политологии дневного обучения факультета управления и психологии КубГУ с 1997 по 2006 г. было подготовлено 237 специалистов-политологов. В ходе осуществляемого мониторингового исследования опрошено или собрано информации о 190 выпускниках (80% от общего числа выпускников), в том числе о 80 юношах и 110 девушках.

Один из принципиальных вопросов для выпускающих кафедр — качество трудоустройства выпускников. По данным мониторинга, переломным годом для профессионального трудоустройства юношей и девушек, закончивших отделение политологии, стал 2001 г. Если в первые четыре года доля трудоустроившихся не по специальности составляла 53–65%, то после 2001 г. она не превышала 23% (см. таблицу).

Трудоустройство выпускников-политологов, %

Год выпуска	Трудоустроились		
	по профессии	по родственной специальности	не по специальности
1997	13	22	65
1998	18	23	59
1999	13	33	53
2000	18	18	64
2001	42	36	23
2002	50	39	11
2003	63	25	23
2004	59	24	18
2005	60	30	10
2006	53	33	13

Перелом в профессиональном трудоустройстве выпускников отделения политологии мы связываем с повышением качества профессиональной подготовки преподавателей и совершенствованием учебного плана. С 2000 г. вся учебная работа со студентами отделения стала строиться на основе нового государственного образовательного стандарта. Более выверенная программа и углубленная учебная подготовка осуществляются в соответствии с двумя направлениями специализации, которых не было ранее: политический менеджмент и связи с общественностью, политическая регионалистика и этнополитология.

Первоначально была выявлена тенденция: чем больше времени проходит после окончания вуза, тем выше процент (70,4%) выпускников, устраивающихся работать по специальности. Положение резко изменилось, начиная с 2001 г. В результате улучшения качества подготовки специалистов увеличился про-

цент выпускников, устраивающихся на работу по специальности и родственной профессии в первые годы после окончания вуза.

Сведения, полученные за 2006 г., позволяют выявить только общие тенденции, так как слишком мал временной отрезок после окончания университета.

Следует обратить внимание на распределение выпускников отделения политологии в зависимости от пола. Так, 51,8% юношей выпусков 1997–2000 гг. трудоустроилось по специальности или родственной профессии. Среди девушек-выпускниц этих же лет этот показатель равен 43,4%. Можно предположить, что юноши активнее и успешнее решали вопросы своего трудоустройства даже при низших показателях в профессиональной подготовке. Вероятно, это объясняется и желанием самостоятельно осуществлять политику и многое в ней изменить. По мнению выпускников, образование и политическая подготовка помогли обрести престиж и желаемый социальный статус, уверенность в жизни. Так, если в первые два года эту точку зрения разделяли 66,7% выпускников, то в последующие годы число тех, в ком появляется большая уверенность и спокойствие в правильности их профессионального выбора, возросло.

Совершенно другая картина наблюдается в распределении выпускников последующих шести лет — с 2001 по 2006 г. 81% юношей-выпускников этих лет трудоустроились по специальности или родственной профессии. Среди девушек данный показатель значительно увеличился, достигнув 89%. Полагаем, что качественное улучшение всей образовательной подготовки на отделении политологии позволило девушкам как более добросовестным в вопросах учебы обойти юношей в трудоустройстве по профессии политолог.

О качестве образовательной подготовки можно судить по оценке выпускниками своей конкурентоспособности на рынке труда. Двое из трех юношей уверены, что полученных профессиональных знаний им достаточно для того, чтобы успешно конкурировать на рынке труда, решая проблемы трудоустройства. 45,5% девушек высказали неуверенность, хотя их успехи в профессиональной подготовке намного выше, чем у юношей. Вместе с тем именно девушки (72,3%) считают, что полученные знания помогают выработать собственную позицию по множеству вопросов.

Молодые специалисты-политологи связывают со своей профессией надежды в полной мере реализовать полученные знания. 33,3% из них полагают, что для этого обстановка в стране благоприятна. Однако наиболее уверенно они чувствуют себя только в первичных коллективах.

Незначителен процент в оценке возможности своего служебного продвижения как нормальной. Выпускники реально оценивают свои знания, способности, возможности и хотят адекватного отношения к себе. Молодые политологи понимают, что они представляют непосредственную социальную базу для качественного обновления сферы политического и административного

управления. Это критически настроенный политический субъект, категоричный в оценках и радикальный во взглядах. Примерно половина опрошенных считают, что власти действуют плохо и малоэффективно. В свою очередь среди молодых политологов нет или очень мало ярких политических фигур, способных помочь становлению политических сил, движений и возглавить их.

Показателем качества подготовки выпускников является высокая оценка работы их руководителями, которая по пятибалльной шкале составила 4,5 балла. 43,7% руководителей оценивают профессиональную подготовку по выполняемому объему работ, 37,5% — по общему уровню образовательной подготовки. Среди положительных черт выпускников руководители отметили добросовестность, инициативность, ответственность.

Активному включению молодых политологов в практическую жизнь могут способствовать заявки от властно-управленческих структур на молодых специалистов в вузы в соответствии с запросами политической жизни и прогнозами на перспективу. Важно строить систему политических образовательных учреждений на основе накопленного педагогического и практического опыта подготовки и переподготовки кадров для государственного управления и власти, поскольку принципы политического менеджмента едины в любом политическом строе, а меняется лишь объект и масштабы компетентности управления. В этом отношении отделения и кафедры политологии могут выступать центрами дополнительного профессионального образования и повышения квалификации в системе властно-управленческих структур различного уровня, от территориальных или муниципальных до федерального.