

## ВЛИЯНИЕ СУПРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ НА КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА

.....

Т.К. Хозяинова, Л.А. Макухина<sup>1</sup>

Современная семья переживает изменения, которые характеризуются как кризисные. Разрушение традиционного уклада семьи, рост числа разводов, сокращение рождаемости – признаки, сопутствующие этим изменениям. Чаще всего к причинам этого относят изменение ценностей супругов, и прежде всего женщины [3; 4]. Происходит активное смещение ее интересов в профессиональную сферу, что приводит к изменению традиционных семейных ценностей не только у женщин, но и у мужчин, которые не могут не считаться с тем, что женщина меньше уделяет внимания и времени семейным обязанностям, традиционно считающимися женскими. Изменения в ролевой структуре семьи зачастую порождает напряженные отношения между супругами или выливается в открытые конфликты. Кроме того, возникает так называемая проблема двойной идентичности, касающаяся дилеммы работа–семья.

Для ребенка отношения между его родителями как супругами являются составляющей социальной ситуации его развития, поэтому изменения, происходящие в отношениях родителей, касаются личности ребенка. Вместе с тем закономерности становления личности ребенка в контексте изменяющихся отношений между родителями – малоизученный аспект в психологических исследованиях.

В нашем исследовании была выдвинута гипотеза о том, что качества личности ребенка обусловлены характером отношений между его родителями как

---

<sup>1</sup> Хозяинова Татьяна Константиновна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности и общей психологии Кубанского государственного университета. Эл. почта: hozjainova@mail.ru;

Макухина Людмила Александровна – соискатель кафедры психологии личности и общей психологии Кубанского государственного университета, старший преподаватель кафедры психологии Краснодарского института переподготовки педагогов образования. Эл. почта: aaa.psiholog@rambler.ru.

супругами, и поставлена *цель*: изучить связи между качествами личности ребенка и супружескими отношениями родителей ребенка.

В ходе теоретического анализа были выделены наиболее важные характеристики супружеских отношений: семейные ценности супругов и их согласованность, особенности общения, удовлетворенность браком. Проведен анализ факторов становления личности ребенка в семье, в частности, отношения в основных семейных подсистемах – детско-родительской и супружеской. Изучение супружеских отношений как фактора становления личности ребенка представлено исследованиями влияния деструктивных отношений (конфликтных, ситуации развода) между родителями на ребенка [6; 7]. Но разнообразные отношения, которые связаны с изменяющимися ценностями, распределением ролей между супругами, будут также менять условия, в которых развивается ребенок. Для выявления особенностей влияния супружеских отношений родителей на качества личности ребенка было проведено эмпирическое исследование. В исследовании приняли участие 74 семейные пары и их дети дошкольного возраста (74 ребенка).

Для оценки супружеских отношений использовались методики: опросник «Общение в семье» [1], тест-опросник «Удовлетворенность браком» [5], опросник «Ролевые ожидания и притязания в браке» (РОП) [2]. Качества личности ребенка изучались с помощью методики «Кинетический рисунок семьи», теста тревожности Р.Темпла, методики Рене–Жиля, а также разработанной авторами статьи анкеты оценки качеств личности ребенка воспитателем детского сада.

Анализ семейных ценностей супругов, выявленных по методике РОП (см. таблицу) позволил сделать следующие выводы. Для женщин в среднем по выборке наибольшую значимость имеют эмоционально-психотерапевтическая функция семьи и сфера личностной идентификации. На третьем месте – сфера социальной активности. Традиционно женская сфера материнства (родительско-воспитательная ценность) занимает лишь четвертое место в иерархии ценностей, разделяя его с желанием иметь привлекательный внешний вид; хозяйственно-бытовая оказалась на шестом месте. Все это свидетельствует о том, что у женщин происходит уход от традиционных ценностей семьи.

У мужчин отмечается аналогичная тенденция. Для них наиболее значимы родительско-воспитательная функция семьи и сфера личностной идентификации. На третьем месте находится эмоционально-психотерапевтическая функция. Традиционно приоритетная для мужчин сфера социальной активности оказалась на четвертом, а хозяйственно-бытовая сфера – на последнем месте. Приведенные данные говорят о том, что у мужчин также происходит трансформация традиционных семейных ценностей.

С помощью методики РОП были рассчитаны показатели ролевой адекватности каждого из супругов. Это значение представляет собой разность ожиданий и притязаний супругов. По показателям средних значений ролевой адекватности

## Иерархия семейных ценностей респондентов (в среднем по выборке)

Шкала ценностей	Балл	Ранг
Мужчины		
Родительско-воспитательная	6,9 ± 1,18	1–2
Личностная идентификация	6,9 ± 1,52	1–2
Эмоционально-психотерапевтическая	6,8 ± 1,14	3
Социальная активность	6,6 ± 1,48	4
Интимно-личностная	6,5 ± 2,01	5
Внешний вид	6,3 ± 1,58	6
Хозяйственно-бытовая	6,0 ± 1,23	7
Женщины		
Эмоционально-психотерапевтическая	7,4 ± 1,16	1
Личностная идентификация	7,3 ± 1,49	2
Социальная активность	6,8 ± 1,43	3
Родительско-воспитательная	6,7 ± 1,27	4–5
Внешний вид	6,7 ± 1,42	4–5
Хозяйственно-бытовая	6,2 ± 1,57	6
Интимно-личностная	5,6 ± 1,83	7

мужчины больше соответствуют ожиданиям своих жен, чем женщины ожиданиям своих мужей ( $t = 2,52$ , различия статистически значимы на уровне 95 %). Вероятно, это связано с тем, что современные социально активные женщины все менее соответствуют традиционному представлению мужчин об идеальной жене (прежде всего как о хорошей хозяйке и матери).

Таким образом, подтвердилась обсуждаемая многими исследователями тенденция изменения семейных ценностей супругов [3; 4; 7]. Традиционные гендерные ценности оказались во второй половине списка семейных ценностей как у мужчин, так и у женщин.

Анализ среднегрупповых показателей общения между супругами выявил, что вклад женщин в обеспечение качества общения в семье более значителен, что признается их супругами. Иногда жены оценивают вклад своих супругов выше, чем сами мужья, что можно объяснить высокой ценностью для них эмоционально-психотерапевтической сферы семейной жизни и высокими ожиданиями участия в ней супругов. Наибольшее внимание супруги уделяют факторам взаимопонимания и психотерапевтичности общения в семье.

Среднегрупповые показатели удовлетворенности браком у мужчин и женщин свидетельствуют о семейном благополучии, но удовлетворенность браком мужчин в исследуемых семьях значимо выше, чем у женщин ( $t = 1,79$ , уровень значимости – 90 %).

Для выявления типичных сочетаний характеристик супружеских отношений был проведен кластерный анализ в соответствии с иерархией ценностей супругов. На основе полученных данных выделены 4 типа брачного партнерства с характерными симптомокомплексами супружеских отношений.

1. Социально активные супружеские пары с приоритетом у мужа и жены ценности социальной активности характеризуются сходством во взглядах, психотерапевтичностью общения, взаимопониманием между супругами, средним показателем удовлетворенности браком. К негативным показателям супружеских отношений этого типа супружества относятся разногласия в оценке хозяйственно-бытовой сферы и низкий уровень доверительности общения (всего 25 семей).

2. Детоцентрические супружеские пары характеризуются преобладанием ценности родительско-воспитательной сферы у обоих супругов. Супружеские отношения отличаются высокой согласованностью взглядов в хозяйственно-бытовой сфере, высокой степенью удовлетворенности браком обоих супругов, а также взаимопониманием, сходством взглядов, доверительностью общения. К отрицательным показателям относятся высокая рассогласованность ценностей в сфере личностной идентификации с супругом (супругой), что может свидетельствовать об отсутствии любви между супругами, когда брак сохраняется и отношения строятся только на основе любви к детям (всего 17 семей).

3. Супружеские пары с комплементарным распределением ролей в сферах родительско-воспитательной и социальной активности (или хозяйственно-бытовой) с преобладанием в большом количестве семей доминирования жены в сфере социальной активности. Супругам свойственна высокая доверительность общения, взаимопонимание, сходство взглядов в интимно-личностной сфере (всего 25 семей).

4. Супружеские пары, у которых родительско-воспитательная сфера и сфера социальной активности приоритетны как для мужа, так и для жены – «полицентрические». Супружеские отношения отличаются большими расхождениями в оценке интимно-личностной и хозяйственно-бытовой функций, а также низкой оценкой мужем и женой их психотерапевтичности общения, отсутствием сходства взглядов, по мнению супруги, невысокой удовлетворенностью браком обоих супругов. Такие отношения относятся к дисфункциональным (всего 7 семей).

Выявленные типы супружеских отношений характеризуются различными симптомокомплексами супружеских отношений и наиболее типичны для данной выборки респондентов.

Для выяснения влияния каждой составляющей супружеских отношений и их типичных сочетаний на качества личности ребенка был проведен статистический анализ данных. С помощью корреляционного анализа были выявлены статистически значимые связи каждой из составляющих супружеских отноше-

ний (семейных ценностей супругов и их согласованности, особенностей общения, удовлетворенности браком) с качествами личности ребенка ( $0,23 < r < 0,51$ , уровень значимости – 95 %). Поясним эти положения.

С показателями качеств личности ребенка выявлены связи с семейными ценностями мужа и жены: родительско-воспитательной, хозяйственно-бытовой, интимно-личностной, эмоционально-психотерапевтической – для мужа и жены; социальной активности – для жены; внешней привлекательности – для мужа. Влияние этих ценностей родителей на ребенка неоднозначно. Преобладание у супругов значимости родительско-воспитательной, хозяйственно-бытовой и эмоционально-психотерапевтической сфер связано с позитивными характеристиками личности ребенка, такими, как общительность, любознательность, психологическая близость к родителям, положительное отношение к воспитателю. Но есть ценности супругов, связанные с негативными проявлениями личности ребенка. С увеличением значимости социальной активности матери у ребенка ухудшается отношение к родителям как к супружеской чете, появляется отгороженность во взаимоотношениях с окружающими. Повышение значимости для жены интимно-личностных отношений с супругом приводит к появлению конфликтности у ребенка, а важность для мужа внешнего вида усиливает застенчивость и агрессивность ребенка.

Выявлены связи качеств личности ребенка с такими особенностями общения между его родителями, как сходство во взглядах, взаимопонимание, доверительность общения, легкость общения, наличие общих символов семьи и психотерапевтический потенциал общения. При изменении общения между супругами в сторону позитивности у ребенка снижаются негативные качества – конфликтность, нерешительность, застенчивость, тревожность, также для них не характерно чувство неполноценности, враждебности семейной ситуации, при этом проявляется позитивное отношение к другим людям и близость к отцу.

Меньше связей выявлено между согласованностью семейных ценностей, ролевой адекватностью супругов, их удовлетворенностью браком и качествами личности ребенка. С увеличением сходства семейных ценностей супругов в сферах эмоционально-психотерапевтической, личностной идентификации ребенок становится исполнительным, у него снижается нерешительность и капризность. При проявлении ролевой адекватности мужа для ребенка характерна любознательность, а ролевая адекватность жены связана со снижением застенчивости ребенка. Удовлетворенность браком супругов снижает тревожность детей.

Были также установлены связи между выявленными типами супружеских отношений и качествами личности ребенка. Для этого в каждом из выделенных типов семьи были рассчитаны средние показатели характеристик личности ребенка и затем сопоставлены оценки по всем качествам личности детей из разных типов семей. Были выявлены различия на 95 % уровне значимости между показателями качеств личности детей, что позволило сделать следующие выводы:

– дети из семей с ориентацией родителей на социальную активность по сравнению с детьми из других типов семей обладают наименьшей тревожностью, застенчивостью и нерешительностью, но в то же время у них снижена общительность, а отношения с родителями и другими детьми характеризуются психологической дистанцией;

– дети в семьях с детоцентрической ориентацией родителей отличаются положительным отношением к родителям, друзьям, воспитателю, повышенной общительностью, отсутствием чувства неполноценности, но для них характерны и отрицательные качества – конфликтность, тревожность;

– дети в семьях с комплементарным распределением ролей между родителями отличаются исполнительностью, открытостью общения, низкой конфликтностью, но в то же время для них характерна высокая тревожность;

– в полицентрической семье с дисфункциональными отношениями между родителями у детей проявляются негативные качества, дети тревожны, необщительны, отличаются отгороженностью, чувством неполноценности и отдаленностью от отца.

Таким образом, данные эмпирического исследования подтвердили выдвинутую гипотезу об обусловленности качеств личности ребенка супружескими отношениями: каждая из характеристик супружеских отношений родителей ребенка оказывает влияние на определенные качества личности ребенка. Также была выявлена тенденция изменения традиционных семейных ценностей у супругов и показаны наиболее типичные симптомокомплексы супружеских отношений, которые обуславливают качества личности ребенка.

Результаты исследования могут использоваться для совершенствования психологической помощи супругам, в качестве научного обоснования при разработке коррекционных программ психологической поддержки личности ребенка.

### **Библиографический список**

1. Алёшина Ю.Е. Индивидуальное и семейное консультирование. М.: Класс, 2000
2. Волкова А.Н., Трапезникова Т.М. Методические приемы диагностики супружеских отношений // Вопросы психологии. 1985. № 5.
3. Здравомыслова О.М., Арутюнян М.Ю. Российская семья на европейском фоне. М.: Эдиториал УРСС, 1998.
4. Кон И.С. Ребенок и общество. М.: Академия, 2003.
5. Столин В.В., Романова Т.Л., Бутенко Г.П. Опросник удовлетворенности браком // Вестник МГУ. Психология. 1984. № 2.
6. Сысенко В.А. Супружеские конфликты. М.: Мысль, 1989.
7. Целуйко В.М. Психология неблагополучной семьи. М.: Владос-Пресс, 2003.