



## **ЮРИЮ МИХАЙЛОВИЧУ ЗАБОРОДИНУ 70 ЛЕТ**

.....

В октябре 2010 г. исполнилось 70 лет Юрию Михайловичу Забордину — крупному ученому и организатору отечественной психологической науки. В историю

советской и российской психологии он вошел как один из создателей фундаментальных идей и разработок в области теоретической, экспериментальной и прикладной психологии.

Юрий Михайлович родился 26 октября 1940 г. в семье служащих. Первоначальное высшее образование он получил в Ленинградском электротехническом институте связи им. В. А. Бонч-Бруевича, который с отличием закончил в 1963 г. По приглашению руководства вуза он стался работать в нем в качестве младшего научного сотрудника.

Его дальнейший профессиональный путь продолжается в психологии: в 1967 г. он поступает в очную аспирантуру факультета психологии Ленинградского государственного университета, где начинает работу над темой будущей диссертации — «Обнаружение слабых сигналов человеком-оператором». В 1971 г. диссертационный совет факультета психологии Ленинградского государственного университета им. А. А. Жданова присваивает ему ученую степень кандидата психологических наук. До 1972 г. Юрий Михайлович работает ассистентом кафедры эргономики и инженерной психологии факультета психологии, а затем заместителем декана по научной работе на факультете психологии Ленинградского государственного университета им. А. А. Жданова.

Новый этап профессионального роста Юрия Михайловича Забородина связан с приглашением в Москву, где с 1972 по 1987 г. он работает сначала заведующим лабораторией психофизики, а затем заместителем директора по научной работе Института психологии АН СССР. Активная научная деятельность позволила Юрию Михайловичу создать уникальную работу — «Основы психофизической теории сенсорных процессов», за которую в 1977 г. ему присуж-

дена ученая степень доктора психологических наук. В 1981 г. он получает ученое звание профессора по общей психологии.

Ю. М. Забродин по праву считается основоположником отечественной научной школы современной психофизики. Им разработаны методологические и теоретические основы психофизики, предложены и развиты концепции сенсорного пространства, индивидуальной обработки и семантической оценки информации, оптимальности решения задач, предложена оригинальная модель идеального наблюдателя. Разработанная Ю. М. Забродиним психофизическая теория сенсорно-перцептивных процессов позволила дать полное описание этих процессов, обобщить разрозненные эмпирические данные и сформулировать обобщенный психофизический закон, из которого как частные случаи в известных ограничениях следуют классические психофизические законы Фехнера и Стивенса.

Фундаментальные исследования ученого отражены в циклах статей и монографиях «Психофизиология и психофизика» (совместно с А. Н. Лебедевым), «Особенности решения сенсорных задач человеком» (совместно с Г. С. Шляхтиным и Е. З. Фришман), а также в ряде коллективных монографий, ответственным редактором и автором которых являлся Ю. М. Забродин: «Проблемы психофизики», «Психофизические исследования», «Психофизика сенсорных систем», «Психофизика восприятия и памяти», «Психофизика дискретных и непрерывных задач», «Advances in Psychophysics», «Psychophysical Judgment and the Processes of Perception».

В трудах Ю. М. Забродина сформулированы основные методологические принципы психологического экспериментирования, разработаны теоретические основы применения психологических знаний и психологических методов в различных сферах общественной практики (статьи и коллективные монографии: «Математическое моделирование в психологии», «Проблемы измерения психических характеристик человека в познавательных процессах», «Психические состояния и эффективность деятельности», «Проблемы психологической поддержки операторов человеко-машинных систем» и др.).

Теоретические и экспериментальные исследования процессов принятия решения и оптимального поведения получили свое развитие в изучении тонких механизмов психической регуляции поведения и деятельности человека на разных уровнях и в разных формах профессиональной деятельности. В результате этих исследований им и его учениками построены формальная теория сенсорно-перцептивных процессов, теория процессов принятия решения, теория психической регуляции деятельности и поведения, которые получили мировое признание.

Теоретические и эмпирические исследования Ю. М. Забродина, результаты которых опубликованы в монографиях «Психологическое управление в организациях» (совместно с В. В. Новиковым), «Модели личности в психодиагно-

стике» и др., позволили изучить и детально описать особенности формирования и реализации индивидуальной профессиональной карьеры на отдельных этапах профессионального становления работника в организации, в задачах профессионального выбора, профессиональной адаптации и осуществления профессиональной деятельности в различных, в том числе экстремальных, условиях.

Новая феноменология, полученная в ходе обширных эмпирических исследований, потребовала разработки принципиально новой психологической парадигмы: развития человеческих ресурсов взамен прежней — учета человеческого фактора. Таким образом, удалось создать теоретические основы современной психологии труда и организаций, которые эффективно работают в реальных жизненных ситуациях, в том числе в условиях социальных и экономических трансформаций (эти результаты опубликованы в монографиях «Основы теории психической регуляции поведения», «Психология личности и управление человеческими ресурсами», в коллективной монографии «Управление человеческими ресурсами: психологические проблемы»). Принципы новой парадигмы положены в основу разработки активной социальной политики государства и предприятий на формирующемся российском рынке труда, предполагающей необходимость согласованного управления процессами перехода от профессионального образования к профессиональному труду, совместного анализа структуры и динамики рынков профессий и рынков образовательных услуг, проектирования региональных программ развития человеческих ресурсов с учетом реальных обстоятельств жизни индивида и его профессионального труда на конкретном рабочем месте, в данной социальной организации, а также возможностей оценки его профессиональной компетентности (накопленного личного опыта и перспектив личностного развития).

Свой творческий потенциал Юрий Михайлович Забродин активно реализовывал в разных статусах и учреждениях. В частности, в последние десятилетия он проявил свои незаурядные способности руководителя и ученого, заведя кафедрой психологии, а также работая в должности проректора по научной работе в Московском педагогическом государственном университете им. В. И. Ленина, генеральным директором Всероссийского научно-практического центра профессиональной ориентации и психологической поддержки населения Министерства труда РФ, руководителем Департамента профессионального обучения и развития человеческих ресурсов того же министерства, руководя кафедрой психологии Российской экономической академии им. Г. В. Плеханова.

Ю. М. Забродин — видный организатор психологической науки и практики, действительный государственный советник Российской Федерации 3-го класса. На протяжении нескольких лет возглавляет крупные научные комплексные программы, имеющие общенациональное значение. В их числе: «Разработка

научных основ психологической службы», «Проблема психологического анализа и проектирования деятельности», «Психологические проблемы профессионального отбора и подготовки руководителей и специалистов», «Основные направления профессиональной ориентации и психологической поддержки», «Психология профессиональной компетентности» и др.

Более 30 лет он ведет исследования и разработки в области теоретической, экспериментальной и прикладной психологии, по результатам которых опубликовано более 300 научных работ в России и за рубежом, в том числе 12 монографий. Сегодня его ученики работают в 18 странах ближнего и дальнего зарубежья, среди его российских учеников более 200 кандидатов и 10 докторов наук. Важно подчеркнуть, что практическое внедрение результатов исследований, выполненных под научным руководством и при непосредственном участии Юрия Михайловича, дает значительный социальный и экономический эффект.

Научная деятельность Ю. М. Забродина получила высокую оценку за рубежом: в течение последних двадцати лет Ю. М. Забродин регулярно участвует в работе международных и европейских конгрессов психологов, является организатором и участником ряда международных проектов, семинаров и рабочих групп по проблемам психологии труда, психологии образования и социальной психологии, с 1981 г. он член Европейской сети психологии труда и организаций, с 1986 г. — член Европейской ассоциации аффективного образования, с 1994 г. — член Международной Ассоциации прикладной психологии, в 1996–2000 гг. — член Наблюдательного совета Европейского фонда профессионального образования. Владея несколькими иностранными языками, Ю. М. Забродин читал лекции в Гарвардском, Колумбийском, Калифорнийском, Стенфордском университетах США, Парижском и Берлинском университетах, университетах Осло, Хельсинки и Пекина.

Ю. М. Забродин внес существенный вклад в развитие психологического образования в стране, в его переориентацию на подготовку практических психологов. С 1990 г. он активно участвует в формировании учебных планов, программ и образовательных стандартов, в реальной подготовке практических психологов, с 1995 г. руководит работой кафедры социальной психологии факультета психологии Московского городского педагогического университета. В 2006 г. он создал кафедру организационной и экономической психологии в Московском государственном психолого-педагогическом университете, разработал оригинальные образовательные программы специализаций по курсам «Психология управления» и «Организационная и экономическая психология» в рамках направления «Менеджмент».

Значительная часть общественной деятельности Юрия Михайловича посвящена координации исследований и практических разработок в стране и в ее регионах: в 1989–1995 гг. он возглавлял Общество психологов РАН; в 1995–

2000 г. работал ответственным секретарем Межведомственных комиссий по профессиональной ориентации и психологической поддержке, по переподготовке и повышению квалификации государственных служащих; с 2000 г. — член Президиума Российского психологического общества; с 2005 г. — член президиума, вице-президент Федерации психологов образования России; в настоящее время входит в состав ряда научных и координационных советов Министерства труда и социального развития РФ, Министерства образования и науки РФ, департаментов Правительства Москвы и др.

Сегодня Юрий Михайлович продолжает научную и организационную работу в качестве проректора по научной работе Московского городского психолого-педагогического университета. Среди новых проектов, в разработке которых он принимает активное участие, — исследование в области развития новых информационных и когнитивных технологий и возможностей их эффективного использования в практической работе психолога. В частности, это исследование возможностей применения разработок в области искусственного интеллекта — интеллектуальных и когнитивных систем и тех средств, которые обеспечивают аккумуляцию знаний специалистов высокого класса и передачу их молодым специалистам. В настоящее время под его руководством завершается работа, связанная с созданием экспертной системы «Психология».

Творческая деятельность Ю.М. Забродина отмечена высокими наградами государства и различных ведомств. Среди наград — орден «Знак почета», медаль «За отличие в охране государственной границы СССР». За заслуги Юрия Михайловича в области образования он награжден знаком «Отличник народного просвещения СССР», Почетной грамотой Министерства образования РФ, нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

Коллеги и ученики поздравляют Юрия Михайловича с юбилеем, желают ему крепкого здоровья, новых профессиональных открытий и достижений, активной и продуктивной самореализации во всех сферах жизни.

*Психологи Кубанского государственного университета*